



Direitos de Aprendizagem: Conviver & Explorar
Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós & Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



Neste episódio, conheceremos a história da Onça e do Bode. No quadro Eco-Letramento saberemos um pouco mais sobre o IBAMA e teremos curiosidades e brincadeiras envolvendo a onça pintada! Prepara-se para embarcar nas Eco-Ideias de Mafuane Oliveira e Samara Rosa, a dupla eco-consciente.

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Eco-Mundo	Eco-Letramento	Vozes da Natureza	Eco-Ideias
Direitos de Aprendizagem	Conviver Explorar	Conviver Participar	Expressar Explorar	Conhecer-se Explorar	Brincar Expressar
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none"> Traços, Sons, Cores e Formas Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações 	<ul style="list-style-type: none"> O eu, o outro e o nós Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> O eu, o outro e o nós Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação 	<ul style="list-style-type: none"> O eu, o outro e o nós Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações 	<ul style="list-style-type: none"> Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação Corpos, Gestos e Movimentos




História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você percebeu como a onça e o bode trabalharam colaborativamente mesmo sem saber? Sabia que na natureza tudo funciona assim, colaborativamente?
- Em que processos da natureza você consegue perceber os animais e outros elementos trabalhando colaborativamente?
- Você já fez algo que colabora com a natureza?

Eco-Ideias

Vamos passear na floresta junto com nossa dupla eco-consciente? A cada frase que a Samara Oliveira disser, vamos fazendo gestos para acompanhar e imaginar a situação.

-  **0 a 3 Anos – Passear no fundo do mar:** propor uma brincadeira de passear no fundo do mar. Quais animais e obstáculos encontrarão? Imagine com os bebês!
-  **4 e 5 Anos – Roda de conversa:** após brincar de passear na floresta, sentem em uma roda e conversem sobre o que as crianças sentiram durante a brincadeira, se tiveram medo de algo ou se ficaram assustadas.
-  **6 a 8 Anos – Diário de exploração da floresta:** após brincar de passear na floresta, escrever no quadro um trecho de um diário a respeito do que viveram na brincadeira. As crianças podem adicionar outras coisas que viram na floresta imaginária e o que descobriram.