



**Direitos de Aprendizagem:** Brincar & Explorar

**Campos de Experiência:** Traços, Sons, Cores e Formas & Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



Neste episódio caminhamos junto com Andrea Soares e Leandro Medina pela floresta até a aldeia dos Maraguá, que fica no estado do Amazonas (AM), para conhecer a história de um menino que se transformava em onça e conheceu a menina Lua Menina. "Lua Menina e o Menino Onça" é um conto da escritora indígena Lia Minápoty e nos convida a olhar para o céu e perceber as quatro fases da Lua. Vem com a gente que o céu nos espera!

## Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Tempo das coisas	Ser Natureza	Bora brincar?	Café com Pupunha
Direitos de Aprendizagem	Expressar Conviver	Expressar Explorar	Conhecer-se Explorar	Brincar Explorar	Brincar Explorar
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós</li> <li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços, Sons, Cores e Formas</li> <li>• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li> <li>• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços, Sons, Cores e Formas</li> <li>• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traços, Sons, Cores e Formas</li> <li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li> </ul>




## História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Já se perguntou de onde vem a comida que comemos e como ela é produzida?
- Você sabe o que é agricultura sustentável e como ela ajuda a proteger nosso planeta?
- Como podemos reduzir o desperdício de alimentos? E como podemos fazer isso em nossas casas e escolas?

## Tempo das coisas

O convite hoje é para olharmos o céu e percebermos a Lua. Como ela está? Redonda e cheia ou bem fininha?

-  **• 0 a 3 Anos – O céu na sala:** preparar o ambiente da sala com um cenário de céu, forrar um TNT preto no chão, espalhar algumas bolas pequenas para serem estrelas e uma bola maior envolta em papel alumínio, ou em outro material prateado, para representar a Lua. Deixar que os bebês explorem o ambiente.
-  **• 4 e 5 Anos – Experimento das fases da Lua:** use uma lanterna e um prato de papelão para demonstrar como a luz do Sol ilumina diferentes partes da Lua, criando suas fases.
-  **• 6 a 8 Anos – Documentar as fases da Lua:** pedir o auxílio da família para que as crianças documentem as fases da Lua durante um ciclo completo por meio de desenhos e anotações.