



Direitos de Aprendizagem: Conviver & Explorar

Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós & Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação



Andrea Soares e Leandro Medina nos convidam a andar de carrinho de rolimã para conhecer a história de uma menina chamada Luna e de como ela chegou na árvore dos sonhos, escrita por Hanna Limulja. Vamos conhecer mais um bioma que só existe no Brasil, a Caatinga, e aprender a brincadeira indígena da Onça, que é do Povo Panará. Tem muita diversão, vem com a gente!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Naturezas do Brasil	Comidinha, Comidão	Bora brincar?	Viva o Planeta Vivo
Direitos de Aprendizagem	Conhecer-se Conviver	Conviver Explorar	Conhecer-se Explorar	Brincar Participar	Conviver Participar
Campos de Experiência	• O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas	• O eu, o outro e o nós • Corpos, Gestos e Movimentos	• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, Gestos e Movimentos	• O eu, o outro e o nós • Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações




História

Além de muito divertida, essa história pode incentivar que as crianças de 0 a 8 anos conversem e realizem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que as ajudem a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Será que o ar e a água sujos podem provocar doenças?
- Você sabe o que é o direito de viver num clima e ambiente limpos, saudáveis e sustentáveis?
- Já pensou como seria uma doença que afetasse os sentidos como a audição, o tato, o olfato, a visão e o paladar?

Comidinha, Comidão

Você já tinha ouvido falar de alimentos ultraprocessados? Gosta de comer biscoito recheado?

-  • **0 a 3 Anos – Reunião com a família:** providenciar um material acessível para conversar com os responsáveis pelos bebês para falar sobre os alimentos ultraprocessados, a introdução alimentar e os melhores alimentos a serem oferecidos neste momento.
-  • **4 e 5 Anos – Levantamento na dispensa:** após conversarem sobre o que são os alimentos ultraprocessados, pedir que as crianças identifiquem um item na dispensa de suas casas que faça parte desse grupo e que tragam sua embalagem para apresentar na sala. Em roda, analisar a embalagem e pensar em como substituir aquele alimento por um mais natural.
-  • **6 a 8 Anos – Brincando de separar:** levar embalagens diversificadas de alimentos e pedir que as crianças os classifiquem conforme seus rótulos. Aproveitar para explorar a quantidade de gordura e açúcar em cada produto.