

Programa 128 - Guaraguá, a Lenda do Peixe-Boi

Link Youtube: <https://youtu.be/vGDmCLwqI8U> 

Direitos de Aprendizagem: Brincar, Conhecer-se & Participar

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações & Corpos, Gestos e Movimentos



No programa de hoje, Andrea Soares e Leandro Medina vão contar a história de como surgiu o peixe-boi segundo os povos Maraguá. Vamos conhecer alguns dos rituais que acontecem nas aldeias indígenas da Amazônia e saber o significado de algumas palavras tupi que falamos no dia a dia. Ainda tem uma brincadeira de confeccionar um colar e o arapapá, o passarinho mais curioso da floresta. Vem, que tá bem divertido!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Curiosidade Os Rituais	Palavras Tupi	Arapapá	Brincadeira Construindo um colar
Direitos de Aprendizagem	Brincar Conhecer-se Explorar	Brincar Conhecer-se Participar Explorar	Brincar Conhecer-se Expressar	Brincar Conhecer-se Participar	Brincar Expressar Participar
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações• Corpos, Gestos e Movimentos	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações• Corpos, Gestos e Movimentos	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação• Traços, Sons, Cores e Formas• Corpos, Gestos e Movimentos	<ul style="list-style-type: none">• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação• Corpos, Gestos e Movimentos	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações• Corpos, Gestos e Movimentos




História:

Essa história, além de muito divertida, pode incentivar as crianças de 0 a 8 anos a conversarem e realizarem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que podem ajudá-las a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- E se, ainda hoje, os bichos falassem e vivessem como os humanos? Como seria o mundo?
- Você iria querer ser um bicho ou um humano?
- Qual outra solução você sugeriria para que houvesse paz entre os índios e os peixes?
- O pirarucu é o maior peixe da Amazônia! Mas, qual o tamanho ele pode ter quando fica adulto? Vamos ver?
- E como será um maracá?

Construindo colares :

Brincar de construir colares com as crianças! Tem que ter atenção e cuidado com os materiais que escolhemos para fazer essa atividade!

-  **0 a 3 Anos – Colares de macarrão** – Utilizando macarrões com furinho, pode ser o penne, propor que as crianças construam um colar. Pode até pintar o macarrão com tinta guache! Você vai precisar de barbante também!
-  **4 e 5 Anos – Colares de papel** – Primeiro, enrole pedaços de papel, mas devem ser folhas de revista, e não pode enrolar muito fino! Você vai precisar de barbante, que passará bem no furo do canudinho de papel!
-  **6 a 8 Anos – Colares de flores** – Será que as crianças conseguem fazer um colar de flores?