

Direitos de Aprendizagem: Brincar, Conhecer-se – Expressar & Participar

Campos de Experiência: O eu, o outro e o nós

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação



Neste programa Mafuane Oliveira conta como o mundo foi criado a partir de um instrumento musical que está presente em vários países da África! Teremos trava-línguas, adivinha e um encontro com a cantora Mariana Per, que dará dicas para as crianças que desejam ser cantoras, além de nos presentear com a cantoria da música "Neguinha, sim!".

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Música	Entrevista	História Príncipe Medroso
Direitos de Aprendizagem	Brincar Expressar Explorar	Brincar Conhecer-se Expressar Participar	Brincar Conhecer-se Participar	Brincar Expressar Participar
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Corpos, Gestos e Movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas 	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas • Corpos, Gestos e Movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Traços, Sons, Cores e Formas

História:

Essa história, além de muito divertida, pode incentivar as crianças de 0 a 8 anos a conversarem e realizarem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que podem ajudá-las a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você conhece uma kalimba?
- Que instrumento você usaria para criar um mundo?
- E o seu cabelo? Como é?
- Como você se descreveria para um amigo que não enxerga?

Adivinha :

O que é, o que é? - Há muitas formas de brincar com adivinhas...

 **0 a 3 Anos – Adivinhando o desenho** - As crianças têm acesso apenas a uma parte do desenho e tenha adivinhar que desenho é.

 **4 e 5 Anos – Adivinhando** – Primeiro escolhe um tema (frutas, instrumentos, comida, animais...) e aí apenas diz para os colegas as características, até o outro descobrir.

 **6 a 8 Anos – O que é, o que é?** – Conversar com as crianças para levantar uma lista de “o que é, o que é!”.