

## Programa 167 – Histórias que não da Nossa Cabeça

Link Youtube: <https://youtu.be/TqTqn2Tkpnw>

**Direitos de Aprendizagem:** Brincar, Conhecer-se & Conviver

**Campos de Experiência:** O eu, o outro e o nós

Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação, Traços, Sons, Cores e Formas & Corpos, Gestos e Movimentos



A nossa cabeça é lugar de invenção, de criar, guardar e repensar ideias. Já ouviram dizer que criança adora uma invenção?

### Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Curiosidade lorubá	Entrevista	Música Cabeçilé
Direitos de Aprendizagem	Brincar Conhecer-se Conviver	Brincar Conhecer-se Conviver	Brincar Conviver	Brincar Conviver
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós</li><li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li><li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós</li><li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li><li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós</li><li>• Escuta, Fala, Pensamento e Linguagem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li><li>• Traços, Sons, Cores e Formas</li><li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li></ul>


### História:


Essa história, além de muito divertida, pode incentivar as crianças de 0 a 8 anos a conversarem e realizarem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que podem ajudá-las a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:


- Como é que a gente memoriza as coisas?
- Como conseguimos guardar tantas informações?
- Quando você fica muito cansado, você faz o quê?
- E a sua cabeça, gosta de imaginar? Gosta de ter ideias?

### Música lorubá :

**Tronco – cabeça – pé e mão...** – O ritmo é o mesmo! Prestem atenção na letra!

 **• 0 a 3 Anos – No ritmo** – Brincar de cabeça, ombro, joelho e pé! Podemos brincar com os ritmos, propondo as crianças um ritmo bem de vagar ou mais acelerado!

 **• 4 e 5 Anos – Jogo de memória** – Que tal construir o próprio jogo da memória, com as partes do corpo? Cada criança desenha o mesmo desenho duas vezes (dois olhos, duas bocas, duas mãos). Depois colam esse desenho em um papelão mais dois.

 **• 6 a 8 Anos – Desenhando o corpo** – A proposta aqui, é que as crianças desenhem o corpo visto internamente, onde fica o coração? Onde fica o pulmão? Quais são as hipóteses que as crianças tem?