

**Direitos de Aprendizagem:** Brincar, Expressar & Participar

**Campos de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Traços, Sons, Cores e Formas & Corpos, Gestos e Movimentos



Os tambores possuem gramáticas próprias. Eles, afinal, contam histórias, conversam com as mulheres, homens e crianças, modelam condutas e ampliam os horizontes do mundo. Vamos conhecer a lenda do tambor Batá e perceber que o som do tambor nos une. No episódio, o batidão do funk se une ao maculelê e a outros ritmos. Kemla Baptista conversa com o professor, escritor e funkeiro Carlos Carvalho sobre como o funk pode ser transformador e educativo. Conta a história de um tambor que salvou o mundo e convida vocês para conhecer a história da menina Akili e seu tambor falante, pela voz de sua autora, a atriz, cantora e escritora Verônica Bonfim.

## Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Curiosidade lorubá	Entrevista	Música Cabeçilé
<b>Direitos de Aprendizagem</b>	Brincar Expressar Participar Explorar	Brincar Expressar Participar	Brincar Expressar Explorar	Brincar Expressar Conviver Participar Explorar
<b>Campos de Experiência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós</li> <li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li> <li>• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</li> <li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós</li> <li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li> <li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li> <li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O eu, o outro e o nós</li> <li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li> <li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li> </ul>

### História:

Essa história, além de muito divertida, pode incentivar as crianças de 0 a 8 anos a conversarem e realizarem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que podem ajudá-las a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- O que você sabe sobre o tambor? Que instrumento é esse?
- Você conhece outros instrumentos de percussão?
- Que ritmo de música usa o tambor? Você sabe?
- E de funk? Você gosta?

### Curiosidade :

**Tambor** – Kemla nos conta curiosidades sobre tambores! E você? Tem um tambor dentro do peito?

-  **• 0 a 3 Anos – Tambor de sucata** – Que tal fazer de sucata um tambor? Qual será a língua dos tambores?
-  **• 4 e 5 Anos – Massagem** – No ritmo da música propor que as crianças façam uma massagem no seu colega!
-  **• 6 a 8 Anos – Achando o próprio tambor** – Propor que as crianças achem onde está o próprio tambor, será que eles sabem? Será que vão descobrir que é o próprio coração? Que tal ouvir vários estilos de música que tenham tambor! E os tambores japoneses, já ouviram falar?