

Direitos de Aprendizagem: Brincar & Participar

Campos de Experiência: Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação

Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações & Corpos, Gestos e Movimentos



No episódio de hoje, a Carol Levy vai contar a história de uma raposa superesperta que enganou a temida onça disfarçando-se de bicho folhalar. O Euzébio e a Aurora irão nos ensinar a brincar de alfabeto com balão pra gente lembrar de todas as letras e remexer o esqueleto! Também vamos aprender a diferença entre pandemia e epidemia, descobrir o que são micro-organismos, sintomas e aprender qual o telefone do Ministério da Saúde, então, aproveitem!

Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	História	Personagens Brincando de Faxina	Que instrumento é esse? Sanfona	TOC TOC TOC
Direitos de Aprendizagem	Brincar Participar Explorar	Brincar Conhecer-se Participar	Brincar Participar Explorar	Brincar Participar
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações • Corpos, Gestos e Movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, Gestos e Movimentos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações 	<ul style="list-style-type: none"> • Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação • Corpos, gestos e Movimentos




História:

Essa história, além de muito divertida, pode incentivar as crianças de 0 a 8 anos a conversarem e realizarem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que podem ajudá-las a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Se você encontrasse um rei que gostasse de histórias, qual seria a história que você contaria para ele?
- E um mar de açúcar, será que existe? Do que é feito o açúcar, alguém sabe?
- O que são chibatadas?
- Por que será que as formigas carregam as folhas para o formigueiro ao invés de comê-las na árvore mesmo?

Que instrumento é esse?

Euzébio e Aurora brincam de mímica, que tal algumas brincadeiras com o corpo!

-  **0 a 3 Anos** – Fazer uma roda de instrumentos com as crianças.
-  **4 e 5 Anos** – Apresentar a sanfona para as crianças, ouvir o som que ela faz, fazer comparações com outros sons, que sons ela lembra... Que estilo de música utiliza a sanfona?
-  **6 a 8 Anos** – Instrumentos melódicos e instrumentos percussivos, quais as diferenças, o que as crianças conhecem sobre esses instrumentos? Que tal um painel de instrumentos desenhado pelas crianças?