



**Direitos de Aprendizagem:** Brincar, Explorar & Participar

**Campos de Experiência:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação & Corpos, Gestos e Movimentos



### Neste Programa você vai encontrar:

BNCC	Cores Arco-íris	Brincadeira – Bolha de Sabão
Direitos de Aprendizagem	Brincar Expressar Participar Explorar	Brincar Conhecer-se Expressar Participa
Campos de Experiência	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li><li>• Traços, Sons, Cores e Formas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• O eu, o outro e o nós</li><li>• Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</li><li>• Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações</li><li>• Corpos, Gestos e Movimentos</li></ul>

### Cores – Arco-íris:

O arco-íris é um fenômeno da natureza que, além de lindo, pode incentivar as crianças de 0 a 8 anos a conversarem e realizarem uma infinidade de investigações a partir de perguntas que podem ajudá-las a questionar o mundo. Você pode perguntar ou incentivá-las a:

- Você já viu um arco-íris? Saberá desenhar um?
- Você conhece ou já ouviu outra história sobre arco-íris?
- Quais são as cores do arco-íris?



**• 0 a 3 Anos – Buscar objetos** – Pedir que os bebês procurem objetos na sala que tenham as cores do arco-íris.



**• 4 e 5 Anos – Criar arco-íris no papel** – Este experimento pode ser realizado em duplas ou trios, sendo que cada grupo precisa ter dois potes de vidro transparentes com dois dedos de água e uma folha de papel-toalha da largura dos potes. Em cada ponta do papel-toalha as crianças pintam com canetinha hidrocor à base de água tiras de 2 cm com as 7 cores, uma ao lado da outra. Explorar com as crianças suas hipóteses a respeito do que vai acontecer quando colocarem cada uma das pontas do papel-toalha nos potes. Após colocarem as pontas do papel-toalha nos potes (uma ponta em cada pote), observar o que acontece.



**• 6 a 8 Anos – Experiência com cores** – Separar 6 potinhos pequenos de vidro transparentes, encher de água até a altura de dois dedos, pingar em 3 deles aquarela líquida ou corante alimentar nas cores amarelo, vermelho e azul; os outros 3 potinhos devem conter apenas água. Intercalar os potinhos com cor e sem cor em um círculo. Dobrar 6 folhas de papel-toalha separadamente e colocar uma ponta de cada nos potinhos, conectando todos. Perguntar às crianças o que acham que irá acontecer. Deixar que registrem suas hipóteses em um papel. Guardar os potinhos e observar o que aconteceu no outro dia. As crianças podem registrar o resultado do experimento.